

一级学科简介和博士、 硕士学位基本要求 世界史

国务院学位委员会第六届学科评议组 编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

目 录

第一部分	世界史一级学科简介-----	1
第二部分	世界史一级学科博士、硕士学位基本要求-----	9

第一部分
世界史
一级学科简介

一、学科概况

世界史是历史学门类的三个一级学科之一，其研究的内容涵盖了人类以往的全部历史。在时间上，涵盖了人类自产生直到现在；在空间上，覆盖了世界上所有的地区。按照习惯，我国学术界将外国历史统称为“世界史”，是一个与“中国史”相对应的历史学科。世界史学科的主要任务是以世界为观察对象，研究各地区、国家和民族的历史及相互间的关系，通过研究，探讨人类历史演变的过程，寻找规律，揭示趋势。

世界史研究人类整体发展与变化的历史以及世界各地、国家与民族的历史。世界史学科的研究目标是对人类自原始孤立分散的状态发展成为密切联系的整体之过程进行系统的探讨和阐述，对各地区、国家和民族的经济、社会、政治与文化的演变进行历史的考察。在研究中，认识和阐释人类社会的发展规律。

世界主要国家都十分重视世界历史的研究和教育。在许多欧美国家中，在大学从事历史教学与研究的人员有一半以上从事本国以外国家、地区的历史研究与教学。在这些国家中，外国历史教育是所有非历史专业大学生必修的课程，在其开设的历史课程中，外国历史课程往往超过半数。世界发达国家对世界史学科的重视彰显出世界主要国家在争夺国

际话语权和强化软实力方面的努力。综观近代以来各国发展的经历，一个国家越是开放和发展，就越是重视世界历史，反映在学术上便是对世界史研究和教学的加强，世界史学科被放在一个十分重要的位置上。

我国的世界史研究起步较晚，是从鸦片战争之后才开始的。世界史学科的成长经历了一个半世纪，见证了我国从19世纪中叶被西方列强欺辱而被迫睁开眼睛看世界，到自强自立、重新走上世界舞台成为强大国家的发展过程。新中国建立后，世界史学科逐渐发展成为独立的学科，形成了专门的学术梯队。经过数十年发展，我国学者逐步建立起适合我国国情的包括教学和科研在内的世界史学科体系。改革开放以来，世界史学科经历了迅速的发展，成为我国学术界一支重要的力量。由于我国现代化事业正在向纵深发展，国家综合实力大大增强，国际地位快速提高，世界史学科也受到了党和国家以及社会各界的更大支持和高度重视，其研究水平大为提高，研究领域大为扩展，在我国现代化事业中，对国家发展做出更大的贡献。

我国目前有近百所高校和科研院所进行世界史专业研究生培养，有计划成体系地开设了一批课程，世界史教师队伍已形成规模。其中培养博士生的单位有数十千，有些高校的世界史学科还被确定为国家重点学科，但相比其他学科，目前我国的世界史学科仍相对弱小。据初步统计，我国高校历史系（院）中，从事世界史教学研究工作的教师只占五分之一，这表明世界史学科的发展与国家和社会的需要还存在

很大距离。

强化世界史一级学科建设对发展我国的社会主义现代化事业，对提高我国国际地位与综合国力，对繁荣我国的文化和学术都具有重要意义。目前，我国现代化建设事业迅猛发展，对世界的了解变得越来越迫切。加强世界史学科建设不仅有助于我们了解世界，而且有益于认识我们自身，只有参照其他国家历史与现实中的经验教训，才能更清楚地认识我们自己的昨天和今天，更好地把握我们自己 and 整个人类共同的未来。进一步了解与认识世界已成为中国高校和科研院所责无旁贷的任务，在这项任务中，世界史学科将发挥无可替代的作用。学习世界上其他国家的历史经验与教训，了解其他民族的文明与传统，是提高我国国民素质、贯彻对外开放基本国策的重要措施，也是一个大国的人文社会科学所必备的基础性建设，它标示着一个面向世界、把握未来的民族的心胸，更体现了中华民族的成熟和自信。

二、学科内涵

世界史一级学科的理论基础与研究方法属于历史学理论与方法的范畴。与历史学门类中的其他一级学科中国史、考古学有许多相通之处。世界史学科理论在保持历史学基本理论的基础上，更强调人类历史发展的整体性与相关性，强调对人类整体历史发展的系统把握，寻找世界不同时期、不同国家（地区）历史的各自特征。与其他两个历史学一级学

科相比，世界史提倡对历史进行“纵”、“横”两个维度的综合考察，更强调探寻全人类历史的一般走向与规律；它既注意从时间纵向角度考察人类社会发展的阶段性，也注意从地域横向角度观察其各自特点与彼此联系。世界史学科注重对外国史料的梳理和考证，将史料和史实作为研究工作的基础。世界史学科强调对外国语言的掌握和运用，强调外国语言的学习，并将此作为其研究手段的重要方面。

三、学科范围

根据我国世界史学科的学术内涵及体系要求，考虑到世界史学科目前的状况与今后的发展，世界史一级学科设置以下5个学科方向：史学理论与外国史学史、世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史、世界通史与专门史。

1. 史学理论与外国史学史 研究史学理论及外国主要史学流派的形成与变化，尤其注意近代以来外国史学的发展趋势，并对世界各地（国家）的各种理论与研究方法进行探讨。其主要研究方向包括：史学理论与外国史学思潮、世界主要国家与地区史学史、外国史学流派及代表性作品、外国历史文献学等。

2. 世界上古中古史 研究近代之前的人类发展史，特别关注多种文明和文化的形成、化与发展，总结人类历史从早期分散到逐步聚合的过程，讨论各地区多样性进展的特点、化，以及对近代社会的影响。主要研究方向包括世界上古史、

世界中古史。

3. 世界近现代史 研究近代以来世界的历史，尤其关注人类社会现代化的进程，探索不同民族、国家的发展道路，揭示近代以来政治、经济、社会与文化发展的多样性特征。主要研究方向包括世界近代史、世界现代史、世界当代史。

4. 世界地区与国别史 研究世界不同地区和国家的历史，特别关注不同地区和国家历史的特点与不同发展道路，探讨人类文化的多样性，总结人类历史发展的普遍性和特殊性。该研究方向主要按照地区和国别进行研究，研究方向以国家和地区设立。

5. 世界通史与专门史 旨在对世界历史进行整体性和专题性研究，前者探讨与人类整体三史相关的课题，后者对人类历史的专门领域进行研究，研究对象可以包括多种历史专门变变问题。

四、培养目标

新中国建立以来，社会对世界史人才的需求量一直很大，世界史学科发展的前景广阔。首先，我国现代化建设事业需要坚持改革开放，而开放的中国需要更多具备世界历史与文化知识的人才。由于我国国际地位的提升，我国世界史学科应成为高层次专门人才培养的基地和人才储备库，也是政府决策的重要学术资源。其次，作为迅速崛起的大国，我国对于外国历史与文化知识的渴求日益强烈，因此对世界史

学科人才培养的质量和数量提出了更高的要求。最后，我国的对外交流需要大量人才，而涉外领域的工作人员不仅需要熟练掌握外语，更需要熟悉外国的历史与文化。这些都使得我国高等院校普遍开设世界史课程成为必要，因此，设立世界史专业，建立世界史研究机构，扩大世界史师资队伍，培养多层次世界史专门人才是当前高等学校和科研院所面临的一项重要任务。

经过多年努力，世界史人才培养体系逐渐完善，人才培养模式和课程设置日趋完整，世界史学科培养的学生受到社会各界的欢迎和重视，其中有些已经成长为高等院校和科研机构的学术骨干，更多人活跃在文化、出版、新闻、行政等各个工作岗位上。

1. 硕士学位 掌握世界史基本理论方法和基础知识，具有运用所学知识去研究世界历史多层次问题的能力，运用正确的逻辑思维的能力，进行创造性的学习和研究的能力。为了满足不断增长的社会需求，硕士层次既培养专门人才，也培养通用人才。

2. 博士学位 具有坚实宽厚的学科理论基础和牢固扎实的史学研究能力，特别注意运用世界史学科理论和方法的能力、分析和思考人类整体历史的能力、寻找各不同国家历史发展特点的能力以及进行正确的逻辑思维和创新研究的能力。博士生应注重史料的发掘与鉴别，掌握学术史和学科的前沿研究动态，判别学术质量，能够熟练运用历史学的各种研究方法，学会辩证思维，独立从事学术研究，并具有较强

的实际工作能力。

五、相关学科

中国史、考古学、外国语言文学、政治学、经济学、哲学、民族学、社会学等。

六、编写成员

钱乘旦、张海鹏、王子今、李伯重、陈志强、侯建新、吴振武、韩东育、吴景平、陈谦陈支平、冻国栋、陈春声、王巍、武寅、晁福林、陈秋媛。

第二部分
世界史
一级学科博士、硕士
学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

世界史学科研究世界各国、民族与地区的历史和人类整体发展与变化的历史。世界史学科的研究目标，是对人类自原始孤立分散状态发展成为联系密切的整体之过程进行系统的探讨和阐述，对各地区、各国家、各民族的经济、社会、政治、文化等进行历史的考察，进而认识和阐释人类历史的发展规律。

世界各国都十分重视世界历史的研究和教育，在大、中、小学开设世界史课程；许多国家大学的历史教学与研究人员中超过一半从事本国以外国家、地区的历史研究与教学。在这些国家中，外国历史教育不但是所有非历史专业大学生的必修课，而且其所占比例也已超过全部历史课程的半数。世界发达国家对世界史学科的重视彰显出世界主要国家在争夺国际话语权和强化软实力方面的努力。综观近代以来各国发展的经历，一个国家越是开放和发展，就越是重视世界历史，反映在学术上便是对世界史研究和教学的高度重视，世界史学科被放在一个十分重要的位置上。

我国的世界史研究起步较晚，是从鸦片战争之后才开始的。这门学科的成长见证了中国队 19 世纪中叶被西方列强欺辱而被迫睁开眼睛看世界，到自强自立、重新走上世界舞台中心并成为强大国家的发展过程。新中国建立后，世界史学科逐渐发展成为独立的学科，形成了专门的学术梯队。

经过数十年的发展，我国学者逐步建立起适合本国国情的包括教学和科研在内的世界史学科体系；改革开放以来，世界史学科发展迅速，学科的整体水平显著提高，成为我国学术界一支重要的力量。随着我国现代化事业的纵深发展、国家综合实力的不断增强和国际地位的迅速提高，世界史学科也受到了党和国家以及社会各界的更大支持和高度重视，其研究水平大为提升，研究领域大为扩展，在我国现代化事业的发展进程中，也发挥了更加重要的作用。

随着我国国际地位的不断提高，国际交往的持续扩大，我国人民对世界的了解变得越来越迫切。世界史不仅是我們了解世界的一把钥匙，还是认识自身的一面镜子，只有参照其他国家历史与现实中的经验教训，才能更清楚地认识自己的昨天和今天，更好地把握我们自己和整个人类的共同未来。了解与认识世界已成为中国高等教育与学术研究责无旁贷的任务，在这项任务中，世界史学科将发挥无可替代的作用。目前，在世界格局深刻变化，中华民族全面复兴，我国现代化事业不断深入的关键时期，世界史研究无论在广度和深度上，均面临着全面发展的极好机遇。该学科应把握机遇，加强发展，明确目标，巩固提高，使学科的研究水平和社会影响更符合时代的要求。

根据我国世界史学科的学术内涵及体系要求，考虑到该学科目前的状况与今后的发展，世界史一级学科设置以下学科方向：

(1) 史学理论与外国史学史，包括史学理论与史学思潮、

世界主要国家／地区史学史、外国史学流派与代表性成果、外国历史文献学等方向；

(2) 世界上古中古史，包括世界上古史、世界中古史等方向；

(3) 世界近现代史，包括世界近代史、世界现代史、世界当代史等方向；

(4) 世界地区与国别史，旨在对国家与地区的历史进行研究，研究方向以国家和地区设立；

(5) 世界通史与专门史，旨在对世界历史进行专题性和整体性研究，研究方向可以包括诸多历史专门问题。

以上5个学科方向，分别从理论与方法、时间与空间、整体与专门等不同维度对世界历史进行梳理，构成了相对完整、又互相支撑的学科体系。

世界史学科的知识基础，包括史学理论与外国史学史、外国文献史料学、世界通史、中国通史、世界断代史、区域史、专门史等。学科研究以马克思主义为理论指导，注重实证方法，注意吸收政治学、经济学、社会学、文化人类学、民族学、宗教学等其他学科的理论与方法，并与中国史、考古学、外国文学、外国哲学、外国语言文字学等其他人文社会科学以及一般的自然科学知识有着密切的联系。

世界史学科要求理论与专业知识相并重，既重视理论素养又重视专业知识。攻读本科学学位者，应具有广泛的学术兴趣、良好的理论素养、扎实的知识基础、专门的研究方向、明确的问题意识，具有较强的理解能力、分析能力和创新能力。世界

史学科的学术型人才和应用型人才都应该具备这些基本素质。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应具备良好的理论修养、正确的研究方法和扎实的专业知识。具体要求如下：

1. 理论与方法

世界史学科属于历史学门类，因此坚实可靠的历史学基本理论与方法具有重要意义。博士生认真学习马克思主义，以马克思主义理论为指导，借鉴和吸收与之相关的学科理论与研史方法，努力构建科学合理的研究框架。

2. 基础知识

世界史学科强调世界历史发展的整体性与系统性特征，因此博士生应该对世界史和中国史都有比较充分的了解，掌握人类历史的总体走向与发展规律，熟悉人类历史在不同时期及不同地区内的基本事实与现象，对研究方向及课题所涉及的一般知识有充分的把握。

3. 专业知识

专业知识包括世界史各学科方向所必备的基本知识及研究方向与课题所要求的专门知识。博士生在掌握这些知识的同时，还应当熟悉相关的文献资料档案，具备相关的目录学知识，有解读与分析史料的能力。

4. 工具知识

世界史学科高度重视外国语言基本技能的培养，博士生应该至少熟练地掌握一门外国语，并用以进行学术研究与交流。同时，还应对所研究的国家与地区的语言有基本的了解和运用能力；应掌握计算机使用、数据统计、电子资讯、社会调查的基本知识与方法，能够用最新的研究手段进行学术研究。

5. 相关知识

世界史研究涉及人类各领域的活动，因此与文学、哲学、艺术学、政治学、法学、民族学、教育学、社会学、管理学、经济学，乃至自然科学基础知识有密切的关联。博士生应掌握这些跨领域、跨方向甚至跨专业的相关知识，使世界史研究更生动、更全面地反映人类活动的各个方面。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

博士生应具有广泛的人文关怀与牢固的专业思想，对世界史专业与研究领域具有浓厚的兴趣与高度的敬业精神。为此，博士生应具备以下基本素质：

(1) 理论素养：熟悉马克思主义的历史理论，坚持马克思主义的立场观点；掌握历史学的一般理论与研究方法，懂得历史学科的基本特点；了解国内外与世界史学科相关的各学派、各种学术思潮的特征与变化发展，对所研究时期或地区的史学理论与史学史有比较全面的认识，具有做出正确学术判断的能力。

(2) 专业素质：具有扎实的专业基础，对研究领域有广泛的知识积累，熟悉相关文献资料，通过研读原始档案和前人的学术著述，在学习与思考的基础上，逐步培养独立提出

问题和解决问题的能力，提高自己的学术水平。

(3) 文化素质：具有比较广博的人文与自然科学知识，尊重科学，培养人文精神，对社会文化与科学发展有基本的了解，崇尚实事求是，坚守学术伦理。

(4) 技能素质：博士生应至少熟练掌握和运用一门外国语，争取对研究对象国家（民族）语言有所了解，同时还应注意利用现代技术手段进行研究，掌握使用电子数据库、实行网上搜索的能力和技巧。

2. 学术道德

(1) 遵守国家法律，诚实守信，作风端正，具有良好的政治与思想品德。

(2) 坚持学术操守，遵守学术道德与规范，学术品行良好，尊重他人劳动成果，具备团队合作精神。

(3) 保证注释规范，注重第一手材料的搜集与整理，养成严谨的学风。

(4) 遵守历史研究的基本要求，遵守相关的保密制度和纪律。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

(1) 博士生应具备获取基本知识的能力，能够发掘与整理史料，注重基础知识和基本技能的训练，在前人研究的基础上进行独立的创造性研究，推进学术发展。

(2) 应具有回溯和梳理学术史的能力，掌握本研究领域学术研究的前沿动态，吸取他人的研究成果，提出并解决新问题。

(3) 应具有良好的中文、外文和计算机语言运用能力，能准确理解、清楚表达、陈述到位、思路清晰。

(4) 应掌握正确的研究方法，通过正确的研究手段，有效获取专业知识。

2. 学术鉴别能力

(1) 熟悉史料，阅读原典，能够判断有关文献资料的真伪，具有较强的识别与分析能力。

(2) 广泛阅读，拓宽视野，通过比较而识别优劣，对世界史学科的各种研究成果的学术水平具有基本的判断能力。

(3) 了解学术动向，把握学术前沿，能判断研究课题的学术价值，明了其社会与现实意义。

(4) 对国内外各种流行的思潮、理论与方法能够进行有效的鉴别，反对人云亦云，提倡独立思考。

3. 科学研究能力

(1) 博士生应具有运用历史学基本方法进行研究的能力，通过对历史事实的考证与阐述。寻求对历史问题的合理解释。

(2) 有独立开展学术研究的能力，在导师的指导下，通过独立思考，自主完成课题研究。

(3) 有一定的组织协调能力，具备团队意识，善于协同合作，尊重不同意见，平等参与讨论。

(4) 有正确的逻辑思维能力，能系统而有条理地阐述自己的学术观点并有效展现自己的学术成果

(5) 具备执著的学术追求精神，在研究中形成并体现自己的特色。

4. 学术创新能力

(1) 博士生应具有坚实的专业基础、敏锐的判断能力、缜密的论证方法和创新的思维方式。凡是在提出新观点、发现新史料、采用新方法、开拓新领域方面做出尝试的研究，都应被视为创造性研究。

(2) 应具备创新意识，注重学科交叉，追踪学科研究动向，努力攀登学术高峰。

5. 学术交流能力

(1) 博士学位论文写作要求文字语言通顺，能清晰、准确地表达自己的思想，积极进行学术交流。

(2) 积极参加国内外学术会议，能向会议提出研究成果，并参与学术对话与学术批评。

(3) 能够用国际通用语言或研究对象国语言进行学术研究和交流，表达自己的研究成果。

6. 其他能力

其他能力包括：撰写研究计划、申请研究课题的能力；向大众传播世界史知识、将研究成果向社会成果转化的能力；参与涉内涉外文化交流的能力等。

四、学位论文基本要求

博士学位论文应符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和《中华人民共和国国家‘标准文后参考文献著录规则’》等法律条文的规定。

1. 选题与综述要求

(1) 博士学位论文选题应具有较高的学术价值，同时考虑选题的现实意义与社会意义。选题应尽可能体现学科的前沿性、视角的独特性、研究的创造性和成果的应用性。

(2) 综述应包括研究动态、课题意义、研究思路、论文框架、基本内容介绍、研究方法运用、中心论点阐释等内容。

2. 规范性要求

(1) 时间：博士生从入学到论文完成应不少于3年时间，应保证有充分的时间搜集资料、酝酿思路、进行论文写作与修改。

(2) 语言：学位论文一般用中文撰写。

(3) 字数：博士学位论文一般不少于10万字，特殊情况应由所在单位的学位评定委员会予以认定。

(4) 格式：按所在单位学位评定委员会的相关规定执行。

(5) 注释与参考文献：按学术专著与学术论文出版与刊发的一般要求执行。

(6) 著作权：论文应在导师指导下，由博士生独立完成。

3. 成果创新性要求

(1) 博士学位论文应当是原创性成果，需要有学术创造，而不是简单重复前人的研究，严禁抄袭或剽窃他人研究成果的行为。

(2) 学位论文的创新性包括新史料、新方法、新视角、新结论等，对前人的研究成果进行比较全面的梳理与分析，并在前人研究的基础上有所推进。

(3) 优秀博士学位论文应当体现比较全面的创新能力，达到本领域研究的较高水平。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

硕士生应具备较好的理论修养、正确的研究方法和基本的专业知识。具体要求如下：

1. 理论与方法

世界史学科属于历史学门类，因此坚实可靠的历史学基本理论与方法对世界史研究具有重要意义。硕士生应认真学习马克思主义，以马克思主义理论为指导，了解与专业相关的流派、理论与发展动向，学会本学科的基本研究方法。

2. 基础知识

世界史学科强调世界历史发展的整体性与系统性特征，因此硕士生应对世界史和中国史都有所了解，把两门通史课作为学习的基本内容，了解人类历史在不同时期与不同地区的基本事实与现象，在此基础上对某些方向某些课题作更深入的学习，并选择合适的题目写作学位论文。

3. 专业知识

专业知识包括世界史各学科方向所涵盖的基础知识及与论文写作相关的专门知识。硕士生在学习时应了解一般的文献档案性质和种类，具备基本的目录学知识，知道文献档案的积累与收藏情况。

4. 工具知识

世界史学科高度重视外国语言基本技能的培养，硕士生应

具有良好的专业外语知识，能够进行阅读、对话和一般性写作。硕士生应了解计算机基本使用方法，知道如何使用数据库、进行网上搜索及查询资料，随时注意学习新的研究方法与手段。

5. 相关知识

世界史研究涉及人类各领域的活动，因此与文学、哲学、艺术学、政治学、法学、民族学、教育学、社会学、管理学、经济学，乃至自然科学基础知识有密切的关联。硕士生应努力扩大知识面，尽可能掌握更多的知识，在学习中将其与历史知识有机地结合，达到对历史过程的更深刻理解。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

硕士生应培养人文精神，树立专业思想，对世界史具有浓厚的兴趣，对世界史学科的学术意义与社会功能有明确的认识。

(1) 理论素养：学习与运用马克思主义的理论与方法；了解历史学的一般理论与研究方法，熟悉国内外研究动态及最新成果，对外国史学史有比较完整的认识，有一定的学术判断能力。

(2) 专业素质：有比较扎实的专业知识积累，对学位论文所涉及的内容有比较完整的掌握，能够查询与阅读原始档案，了解前人的相关研究成果，在深入学习的基础上进行独立思考，具有提出问题和解决问题的能力。

(3) 文化素质：广泛学习人文与自然科学知识，对人类文化与科学发展有一定的了解，尊重科学，培养人文精神，把握学术伦理。

(4) 技能素质：硕士生应具有使用专业外语的能力，并

能够利用现代技术手段进行学习和研究,掌握使用电子数据库、进行网上搜索的能力和技巧。

2. 学术道德

(1) 遵守国家法律,诚实守信,作风端正,具有良好的政治与思想品德。

(2) 坚持学术操守,遵守学术道德与规范,学术品行良好,尊重他人劳动成果。

(3) 注释规范,注意史料的搜集与整理,培养严谨学风。

(4) 了解并遵守有关的保密制度和纪律。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

(1) 硕士生应能在学习中获取专业基础知识,有阅读与分析史料的能力,注重基本技能的训练,了解前人的研究成果,注重写作与表达等基本技能的训练,以此为基础培养独立思考与进行研究的能力。

(2) 应具有良好的中文、外文和计算机语言运用能力,能够准确理解、清楚表达、通顺陈述、合理分析。

(3) 学习和掌握正确的研究方法,通过正确的手段,获取广博的知识。

2. 科学研究能力

(1) 硕士生对以往的学术发展和当下的学术动态应有较好的把握,能够进行评价和分析,并在此基础上提出问题。

(2) 在导师的指导下,通过独立思考,自主完成论文写作。

(3) 具备团队意识,愿意进行合作研究,尊重不同意见,

平等参与讨论。

(4) 重视逻辑思维能力与文字表述能力的培养，能比较系统和清晰地阐释自己的想法并写作论文。

3. 实践能力

写作学位论文是硕士生培养、开发其实践能力的重要过程，也是重要环节。要在论文写作中努力形成自己的观点，采用正确的方法，提高实践能力和创造性能力。同时，应培养实地调查、数据分析、体验民情、了解社会等实际工作的能力，在实际工作中增进对世界历史的理解并准备从事今后有可能胜任的职业。

4. 学术交流能力

(1) 文字语言通顺，能清晰、准确地陈述自己的观点，积极参与学术交流活动。

(2) 努力参加学术会议，能够追踪新的学术思想和学术成果，尽可能参与学术讨论。

5. 其他能力

其他能力包括：讲授世界史知识的能力；向社会传播和普及世界史知识的能力；参与涉内涉外文化交流的能力等。

四、学位论文基本要求

硕士学位论文应符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》等法律条文的规定。

1. 规范性要求

(1) 时间：硕士生的学习时间一般是2—3年，其中应保证有充分的时间搜集资料并进行论文写作。

(2) 语言：学位论文一般用中文撰写。

(3) 字数：硕士学位论文的字数要求一般在3万—5万之间。

(4) 格式：按所在单位学位委员会的相关规定执行，并符合国家要求。

(5) 注释与参考文献：按学术专著与学术论文出版与刊发的一般要求执行。

2. 质量要求

(1) 硕士学位论文应严谨、规范，要保证学术性，同时考虑论文的现实意义。

(2) 论文应有对前人研究成果的陈述与分析。

(3) 论文应反映作者的知识水平与理论水平，体现基本的学术研究能力。

(4) 论文应努力追求新意，在前人研究的基础上争取有所推进。

(5) 论文应在导师指导下，由硕士生独立完成。

第四部分 编写成员

钱乘旦、张海鹏、王子今、李伯重、陈志强、侯建新、吴振武、韩东育、吴景平、陈谦平、陈支平、冻国栋、陈春声、王巍、武寅、晁福林、陈秋媛。