

---

# 一级学科简介和博士、 硕士学位基本要求 哲学

国务院学位委员会第六届学科评议组 编



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

---

# 目 录

第一部分	哲学一级学科简介.....	2
第二部分	哲学一级学科博士、硕士学位基本要求.....	9

---

**第一部分**

**哲学一级学科简介**

### 一、学科概况

哲学是从整体上把握世界及其发展的一般规律,探索人与世界的关系以及人自身的发展规律的学科。人类哲学思想源远流长,已有近三千年的历史。古代哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总汇和概括。随着近现代科学的发展,越来越多的学科从哲学领域分离出去,哲学的形态和主题随着时代的变化也不断发生转换。在现代教育和学科体系中,哲学是一门基础理论学科,作为理论化、系统化的世界观、价值观和方法论,具有十分重要的地位。19世纪中叶诞生的马克思主义哲学是重大的哲学变革,对现代哲学思想乃至社会的政治、文化和经济产生重大影响。

我国在革命和现代化建设的进程中,充分发挥和体现了马克思主义哲学的指导作用,同时重新整理和解释中国古代哲学文献和思想,积极学习外国哲学思想,创立并正在发展凝聚时代精神和民族精神的当代中国哲学形态。

哲学对人们的文化素质、思维方式、认知能力和价值取向起着导向作用,哲学关注和研究的重大理论问题和现实问题对社会发展具有积极的促进作用,哲学学科与其他学科有着广泛而密切的关系。当代中国的哲学与世界各国哲学的交流日益频繁和深入,成为促进中外文化交流、增进相互理解的重要媒介和桥梁。

---

## 二、学科内涵

在长期历史发展过程中，哲学学科内部逐渐形成了两大主要研究领域：一是包括本体论、认识论、社会历史观、价值论、语言哲学和方法论等在内的基本理论，二是关于哲学产生、发展过程和人类认识规律的哲学史。

随着社会、文化和科学的发展，哲学在不同时代所关注的问题、理论形态和研究方法都经历着不同的变化。现代哲学的重要特征是与自然科学、社会科学、人文学科和新兴学科日益广泛的渗透和贯通，由此形成了一系列新的哲学分支学科和交叉学科，它们不但影响着相关学科的理论范式和方法论基础，而且也影响着哲学自身的理论形态和知识结构。这些分支学科相互影响和渗透，包含着复杂的内容，出现了进一步分析和综合的趋势。

哲学以概念推演和理论论证的方式反映自然科学、社会科学和人文学科的共同特征、理论基础和内在联系。哲学学科的基础知识除包括哲学自身的基本理论和历史知识外，还在不同程度和范围内与其他学科的基础理论和历史知识相互交叉、补充和兼容。新的哲学分支学科尤其需要关注和跟踪相关学科的最新动态和发展趋向，以便做出哲学上的解释和概括。

## 三、学科范围

在我国，哲学学科分为8个学科方向：马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学。

---

1. **马克思主义哲学** 是辩证的、历史的唯物主义。它是人类优秀思想文化成果的结晶,是对各部门具体科学和实践经验的概括和总结。它的创立是哲学史上的伟大变革,为人类指明了认识世界和改造世界的正确道路。马克思主义哲学是中国特色社会主义的理论基础,也是人文学科和社会科学的指导思想。马克思主义哲学的教学与研究提供了科学世界观和方法论,并注重弘扬中外优秀哲学传统,批判地考察历史上和当代各种哲学思潮、派别,吸收人类优秀思想成果,面向现代化,面向世界,面向未来,不断总结、概括社会实践及科学技术发展的新经验、新成果,以丰富和发展自身。

2. **中国哲学** 是关于中华民族哲学理论发展历程和思维方式、学派思潮、理论特征、演化规律、时代价值的一门学科。中国哲学是人类哲学思维发展史上最早出现的理论形态之一,在先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐、宋元明清、近现代等不同时代,展现出独特的智慧与风格。它在长期的发展过程中,一方面传播到东亚与西方,另一方面又吸收世界各地哲学,例如印度佛教哲学、西方哲学等外来哲学。从20世纪上半叶开始,中国哲学同马克思主义哲学融合贯通,进入新的发展阶段。

3. **外国哲学** 是研究西方哲学、东方哲学和俄罗斯哲学等国外哲学在历史上的产生、形成、演变的过程和现状、发展趋势及其在中国传播的一门学科。它已经形成了由通史、断代史、流派、国别史和主要哲学理论等方面构成的学科体系。它包括古希腊罗马哲学、中世纪哲学、犹太哲学、近代西方各国哲学、德国古典哲学、现代西方哲学,印度哲学、日本哲学、朝鲜哲学、阿拉伯哲学等东方民族的哲学,前苏联哲学和当代的俄罗斯哲学,以及非洲、拉丁美洲等国家的

---

哲学。

4. **逻辑学** 是一门以推理形式为主要研究对象的学科,具有工具性和方法论的功能,在历史上形成西方、中国和印度三大逻辑传统。19世纪末到20世纪初,现代逻辑有着重大发展,对哲学、数学、计算机科学、人工智能、语言学等的发展有重要的基础作用。

5. **伦理学** 是研究人类道德生活和伦理思想的学科。在我国,伦理学对于明确社会发展的价值目标、调节社会伦理秩序、提高人的思想道德素质、建设社会主义精神文明,以及深入理解世界不同文明传统国家的价值观,都具有重要作用。随着现代社会的发展和需要,伦理学逐渐从道德理论研究向理论与应用相结合的方向发展,形成了多层次、多分支的学科体系。

6. **美学** 是一门研究美、审美经验、艺术中的美学问题以及审美文化的学科。中外美学史积累了丰富的美学思想。从20世纪初的中国教育变革开始,形成了具有中国特色的美学理论和学科特色,现有美学原理、中国美学、外国美学、艺术美学、比较美学、审美教育、实用美学、审美文化等諸多分支学科。

7. **宗教学** 是一门对人类宗教现象进行科学的、系统的研究的综合学科。作为一门跨学科、跨文化的独立学科,它既不同于宗教哲学,也不同于神学或各门宗教的教义,同时又与两者有着密切联系。宗教学对于全面认识和理解人类社会、精神生活、文化现象以及民族传统具有重要意义。宗教学于19世纪末兴起于西方,近年来在我国发展较快,成为哲学学科中的一门交叉性学科。

8. **科学技术哲学** 是科学技术和哲学相连接的交叉性

---

学科，主要从哲学和文化的层面认识科学技术的性质、社会影响和一般发展规律。科学技术哲学主要探讨科学技术发展所提出的重要哲学问题，研究科学技术发展所涉及的各类文化问题，分析研究国外科学哲学、技术哲学诸流派以及科学技术与社会研究方面的各种观点。我国的科学技术哲学是在恩格斯创立的自然辩证法的基础上发展起来的，在关注基础理论的同时，重视运用马克思主义的观点和方法考察科学技术发展的历史和现状，总结我国和其他国家科学技术发展的经验，为正确制定和贯彻我国科学技术发展的战略方针提供理论基础和政策咨询论证。

## 四、培养目标

1. 硕士学位 具有较为厚实的哲学基础知识、相关的科学知识和人文历史知识，以及所在研究方向的系统的专门知识，经过规范的学术研究和写作训练，具有从事哲学理论研究工作或独立担负专门教学和专业工作的能力。具体要求包括：(1) 研读和了解哲学及相关学科的经典著作或重要理论著作；(2) 熟悉本专业的研究方法和前沿问题，对本专业的重要研究成果有较全面的把握；(3) 独立撰写规范的学术论文，提出并解决具有理论意义或应用价值的哲学问题；(4) 具有良好的学术道德，能够胜任管理、宣传和出版等部门的工作，以及大专和中等学校相关学科的教学工作。

2. 博士学位 全面、扎实地掌握哲学基础理论和系统的专业知识，在所从事的专业或研究方向做出创造性的成果，具备作为哲学研究和教学专业人才所需的素质和能力。具体要求包括：(1) 在现有专业知识和相关学科知识的基础上，



---

能够敏锐地发现和跟踪学科的前沿问题,或在复杂的文献资料中梳理出历史与逻辑相一致的思想线索;(2)按照学术规范和方法,严谨、细致地进行哲学理论和知识的研究工作,并取得具有独特见解的创新性成果;(3)在学术刊物上发表自己的独立研究成果,能够独立与国外学术界就本专业的研究开展对话与交流;(4)具有宽广的学术视野和严谨学风,热心学术事业和理论工作,能够胜任高等学校和研究机构的哲学及相关学科的教学和研究工作。

## 五、相关学科

中国语言文学、外国语言文学、中国史、世界史、理论经济学、法学、政治学、社会学、民族学、马克思主义理论、心理学、艺术学理论、科学技术史、数学、物理学、生物学、管理学、生态学、教育学、计算机科学与技术。

## 六、编写成员

赵敦华、俞吾金、鞠实儿、郭齐勇、张法、卓新平、赖永海、张怀承、贾高健、韩震、郝立新、叶闯。

---

**第二部分**  
**哲学一级学科博士、**  
**硕士学位基本要求**

---

## 一、学科概况和发展趋势

哲学是关于世界观、价值观和一般的方法论的基础理论学科。在长期发展中，哲学内部逐渐形成一系列相对独立又彼此联系的分支学科。其中主要有：包括本体论、认识论、社会历史观、方法论和价值论等在内的基本理论（哲学原理）；关于哲学自身产生和发展过程及其规律的学说（哲学史）；关于不同国家、民族的哲学的理论与历史的学说（中国哲学、外国哲学等）；关于伦理道德的学说（伦理学）；关于推理形式和推理规则的理论（逻辑学）；关于美、审美经验、艺术美学以及审美文化的起源、历史、类型和规律的学说（美学）；关于自然界和科学技术的发展及其社会关系的学说（科学技术哲学）；关于宗教的起源、发展、本质和社会功能的学说（宗教学），等等。

哲学研究的对象和内容极为广泛，但哲学研究的问题却非常具体，研究方法也要求非常严谨。在现代学科体系中，哲学学科遵循学术规范和专业标准，从哲学理论发展的内在逻辑和社会实践的现实需要出发，进行理论探索和创新，形成具有说服力并具有启发意义的成果，从而对理论和现实产生积极的影响。

哲学问题对哲学研究和发展起着导向作用，按照所研究问题的不同性质，哲学研究可分为基础理论研究、现实问题研究和历史文本研究等类型。无论何种类型的哲学研究，都需要以哲学经典和前人研究文本为依据，吸收国内外在本领域或学科方向的最新研究成果，用概念把握、解释说明、分析综合和逻辑论证等哲学方法或实践检验，在充分掌握专业资料和实证材料的基础上，发现、提出和阐明具有重要理论

---

价值和现实意义的哲学问题。

## 二、博士学位的基本要求

### （一）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应对哲学及其分支学科有系统的理解，掌握坚实宽广的哲学基础理论和比较系统深入的专门知识，同时通晓相关学科知识。本学科博士生的知识结构应包括下列要素。

1. 哲学基本理论：通晓马克思主义哲学的基本立场、观点和方法，掌握哲学基本概念和理论，对不同哲学派别的理论有明确的辨析和判断；

2. 哲学史知识：在全面、扎实把握中外哲学史知识的基础上，深入研读本专业的哲学经典著作，能够运用历史与逻辑相一致的方法解释哲学理论发展的线索和原因；

3. 专业知识：全面深入地掌握所在学科方向的专业知识和前沿知识，对主攻研究方向的最新研究成果有全面考察和深入分析；

4. 相关一级学科知识：通晓与本人研究问题相关的社会科学和自然科学知识；

5. 语言知识和技能：能够熟练地阅读本专业的外文资料，具有较强的听说和翻译、写作能力；历史文本研究要通晓原著原文的古代语言（如古汉语、古希腊语、拉丁语）或外语（如德文、法文、英文）。

### （二）获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

哲学不仅是一个知识体系，而且是与世界观、价值观和方法论密切联系的智慧。哲学博士生除要有广博知识外，更

---

重要的是把对哲学智慧的追求化为提升自身思想境界以及投身学术事业、从事理论工作的精神动力和行动准则；能够用追求真理的态度、缜密的思维和严谨的学风探讨哲学问题，并在理性的讨论中积极参与学术争鸣，以相互学习和合作的方式与同行共同努力，推动哲学学科发展。

## 2. 学术道德

在各项科学研究和学术活动中，严格遵守国家有关政策法规、学术规范以及学科的专业标准。尊重他人的劳动成果，在一切公开发表的作品中，以规范方式标明材料、观点的出处。

### （三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

本学科博士生应具有阅读经典、学术著作和期刊的良好习惯和感悟能力，从中敏锐地捕捉本专业的最新信息；扩大知识面，尽可能从其他学科吸取跨学科和交叉学科的相关知识；关心社会现实，在社会实践中提炼哲学需要研究的重要理论问题和实际问题。在信息时代，博士生应能熟练运用通过互联网搜索资料和获得电子资源的方法。

#### 2. 学术鉴别能力

哲学学科的学术鉴别可分为外在鉴别和内在鉴别。外在鉴别是对所使用的文本材料和证据的真实性和可靠性的鉴别，包括：对引证学术文献的权威性和完整性的鉴别，对第一手资料和第二手资料联系的密切程度和重要性的鉴别，对历史上哲学理论、观点和方法的是非功过和历史地位的鉴别，对其他学科知识与哲学问题相关性的鉴别。内在鉴别是对本人在研究成果的学术价值和重要性方面作出鉴别，包括对自己的研究结果的理论意义和应用价值的鉴别。

---

博士生应当具有自觉的学术鉴别能力,以选择主攻研究方向、突破点、合适的材料、文献和方法,保证博士论文达到预计目标。

### 3. 科学研究能力

本学科博士生的科学研究能力突出体现为问题意识和创新意识。问题意识表现在从翔实的文献资料和新近的研究成果中,能提炼出具有理论意义和现实的哲学问题;创新意识表现在解决问题的路径、方法、论证核心观点的新颖与独特、不足之处属于可继续讨论和深入研究的开放性问题与向度。

### 4. 学术创新能力

博士生的研究创新能力表现在以下几个方面:

(1) 依据学科发展的内在需要和实践检验,对哲学理论的某个关键概念或命题作出合理的质疑、澄清和修正;

(2) 围绕当前或历史上哲学争论的一个重要问题,运用新的材料、论证和方法,提出新的解决方案;

(3) 在哲学与其他学科的某个交叉点上,用跨学科的方法,研究新问题,提出新观点,体现和其他学科相互渗透和影响的特点;

(4) 用实证材料和文本资料,论证和具体说明哲学理论联系实际的新途径;

(5) 应用特定的哲学理论观点和相关学科的研究成果,对新的社会现象作出具体、全面、合理的解释;

(6) 根据现有的和新发现的文本资料,对某个哲学家的思想作出新的梳理和诠释,作出新的评价;

(7) 对重要的或新发现的哲学文本,作出新的翻译、勘校、考证和注释。

---

## 5. 学术交流能力

在学术论文、研讨班和学术会议上,本学科博士生要能够熟练运用口头和书面语言,清晰而准确地展示自己研究的问题、核心思想、论证方式和所具有的理论或实践意义。

### (四) 学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

博士学位论文选题需要经过合理性和可行性论证。合理性论证在广泛阅读、分析概括学术文献的基础上,说明博士论文选题在何种范围内具有特定研究领域的理论意义和应用价值。可行性论证围绕所确定的选题和现有的研究进展,提出论文的核心观点、重点和难点,解决问题的方法和思路,论述的结构和预期效果。

论文综述所涉及的文献要有覆盖性、相关性和新近性;应选择新近最有影响力的研究成果加以重点分析和评述。综述应包括大量的第二手材料,不能是作者个人学习某经典文本的心得。综述在涉及哲学学科以外的论题时,应依据相关学科的可靠的新近研究成果,不能停留在个人观察和感悟的阶段。

#### 2. 规范性要求

博士学位论文应按照国家 and 授予权单位规定的学位论文格式撰写。此外,还应符合以下规范:

(1) 所有引用材料和证据,包括经作者概括和改写的间接引文,都必须标明出处。

(2) 引文出处直接,可靠;一般不使用转述资料;个别情况如需转述,必须如实标明,不能把转述的原始出处窃为己注。

(3) 直接引文不能长篇大段,连篇累牍。除对古代文本

---

做翻译、校勘和注释的论文外，直接引文一般不得超过论文总篇幅的10%。

(4)引用的目的是为了进一步分析和评论，应避免没有评述和解释的引文。

(5)应当用规范的汉语学术术语和风格撰写。重要的翻译概念要标明外文原文，不常见的自行翻译的外来术语要加以解释。

(6)论文结构完整，每部分有论点和论据，各部分有内在联系。

(7)参考文献应详尽，包括本论文引用、依据的文献和继续研究所需的文献。

### 3. 成果创新性要求

博士学位论文的主要创新点，可参阅本部分“三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力”之“4. 学术创新能力”中提到的7个主要方面。博士论文亦可在其他方面作出创新成果。

博士学位论文的创新性必须取得同行专家认可；论文主题或主要内容如与其他学科交叉，需要经过相关学科专家的评审和认可。

博士生应在中文核心期刊或相当于中文核心期刊的学术期刊、论文集、学术论著中发表学位论文的部分观点。

## 三、硕士学位的基本要求

### (一)获本学科硕士学位应掌握的基本知识

具有较为全面和扎实的哲学基础知识和相关的科学知识，以及人文历史知识。通晓马克思主义哲学的理论、观点



---

和方法，熟悉哲学和相关学科的经典著作或重要理论著作。

了解和熟悉本专业的重要研究成果，研读本学科方向若干经典著作和重要理论著作，较全面地把握本专业的研究方法和前沿问题。掌握一门外国语，能够熟练地阅读本专业的外文资料，并具有较强的听说和写作能力。

## **(二) 获本学科硕士学位应具备的基本素质**

### **1. 学术素养**

具有良好的文化素质和理论素养；有较强的逻辑思维、理论思维能力和写作能力；理论联系实际，能用正确的世界观、价值观和方法论来思考和研究问题。善于观察、总结具体工作中的新问题，并能够提出解决问题的方案。

### **2. 学术道德**

尊重他人劳动成果，遵守诚信、严谨的学术道德，熟悉并自觉遵守学术界公认的学术规范和有关政策法规。

## **(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力**

### **1. 获取知识的能力**

经过正规、严格的专业训练，掌握本学科坚实的基础理论和专门知识；善于自学，掌握查询、搜索专业文献的工具、途径和技术手段；具有在理解并运用本学科前沿的最新科研成果和必要的相关学科知识的基础上，自主继续研究的能力。

### **2. 科学研究能力**

掌握从事哲学研究的基本方法，能够对真实、可靠的资料和判断作出正确的鉴别，掌握概念分析和逻辑论证方法，揭示命题据以成立的根据，使之成为具有说服力的正确论断；同时善于综合和归纳，从复杂的现象中梳理和概括简明的结论。较好地掌握哲学各分支学科独特的研究方法，具有继续研究哲学及其分支学科的能力。

---

### 3. 实践能力

掌握社会调查的基本方法,具有撰写调研报告、分析社会问题和学术组织工作的能力。

### 4. 学术交流能力

能熟练运用口头和书面语言表达学术思想,清晰而准确地表述学术观点,以及对所在专业方向学术问题的判断和论证。

## (四) 学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

硕士论文应按照国家 and 授予权单位规定的学位论文格式撰写。严格遵守哲学各专业领域写作、引文和注释的具体规范。

规范性要求是学位论文的基本要求和底线,第二部分“四、学位论文基本要求”之“2. 哲学博士学位论文的规范性要求”同样适用于硕士学位论文。

### 2. 质量要求

哲学硕士学位论文必须是一篇(或一组相关论文组成的一篇)完整的、有翔实内容和论证充分的学术论文;应反映本研究领域或方向的新成果,并有比较深刻的见解,对本学科的一个方面的教学、研究具有积极的理论意义,或对社会文化发展有一定的应用价值。

## 四、编写成员

赵敦华、俞吾金、鞠实儿、郭齐勇、张法、卓新平、赖永海、张怀承、贾高健、韩震、郝立新、叶闯。